|  |
| --- |
| PERFIL PROFESIONAL |
|  |
| **CONOCIMIENTOS**   * Proceso salud enfermedad, considerando los niveles de prevención, así como los factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, culturales y ambientales que contribuyen al estado de salud o enfermedad del niño y del adolescente. * Interpretación de los resultados de laboratorio y de gabinete. * Informática médica para diagnósticos, tratamientos y seguimiento a los pacientes. * Planes de atención como tratamientos a diversas patologías. * Farmacología para la atención al paciente. * Aplicación del conocimiento a las circunstancias individuales del paciente. * Comunicación efectiva con el paciente, la familia y los integrantes del equipo multidisciplinario. * Promoción de esquemas de atención a la salud y cuidado de sí mismo. * Análisis crítico, juicio médico y toma de decisiones para la solución de casos y problemas. * Metodología de la investigación médica y análisis estadístico. * Proceso docente y tipos de aprendizaje. * Proyectos de investigación sobre casos, técnicas y tecnología. * Principios bioéticos y problemáticas frecuentes en el campo de la tanatología.   **HABILIDADES Y DESTREZAS**   * Caracterización de entidades nosológicas. * Exploración física al paciente y elaboración de su expediente clínico. * Desarrollo de procedimientos para la identificación de patologías. * Distinción de cada paciente para la adecuación de planes de atención. * Manejo eficiente y oportuno de los equipos e instrumentos para la realización de diversos procedimientos. * Comunicación efectiva con el paciente y sus familiares en el proceso de la atención médica. * Reconocimiento de los factores de riesgo y de la metodología clínica. * Obtención de diagnósticos integrales. * Identificación de disfunciones familiares, generando acciones para que la familia encuentre sus alternativas de solución. * Empleo del método científico para realizar investigación que incremente el acervo de conocimiento de su especialidad aplicable a su práctica médica. * Actividades docentes dirigidas al equipo de salud y a la población general. * Utiliza diversas modalidades educativas para su actualización entre lo que sobresale el auto aprendizaje. |

|  |
| --- |
| PERFIL PROFESIONAL |
|  |
| * Desarrollo de procedimientos para el trabajo multi e interdisciplinario con fines resolutivos ante padecimientos y/o complicaciones. * Ejecución de juicios clínicos para la atención al paciente. * Uso adecuado del lenguaje de acuerdo con las características del paciente, su familia y el equipo de salud. * Monitoreo y evaluación del paciente. * Solicitud de interconsultas según lo amerite el caso. * Desarrollo de investigaciones con amplio conocimiento metodológico y del campo de su especialidad. * Dominio de información legal para el desempeño de su especialidad.   **ACTITUDES**   * Reconocimiento del paciente pediátrico como una persona en formación que merece trato digno y respetuoso. * Respeto a la relación médico-paciente-familia, en un marco de prudencia y responsabilidad para el enfermo. * Respeto con relación al equipo de trabajo multidisciplinario de atención clínica. * Desarrollo de liderazgo compartido en los equipos de trabajo médico. * Corresponsabilidad en el desarrollo de un razonamiento médico para la aplicación práctica de la medicina. * Disposición al diálogo, para una comunicación asertiva con el paciente y/o su familia en relación con la búsqueda del bienestar. * Uso responsable de recursos en el marco de la sustentabilidad. * Consideración hacia la multiculturalidad. * Calidad en la atención médica con inclusión y respeto por los derechos humanos y principios bioéticos. * Tolerancia y paciencia a las diversas opiniones del equipo de salud. * Ejercicio docente dirigido a sus compañeros de formación especializada y para quienes requieran de su orientación educativa. * Disposición para la investigación social y comunitaria. * Profesionalismo en la toma de decisiones. * Aplicación oportuna en medidas de seguridad de servicio. * Manejo a discreción de la información del paciente. |